

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2»  
(МДОУ «Детский сад №2»)**

# **ПАСПОРТ**

**Старшей группы №1  
(6 – 7 лет)**

**Воспитатели:  
Карягина О.А.  
Барановская И.А.**

**Наша цель:**

**Посеять и бережно взрастить в детской душе любовь к родной природе, к родному дому, семье, к истории и культуре, созданными руками родных и близких людей.**

## **Содержание паспорта группы**

**I. Общая информация:**

- название учреждения;

- название группы, место её размещения, обеспечение безопасности детей

**2. Ф.И.О. педагогов группы (образование, категория, курсы повышения, стаж работы)**

**3. Списочный состав детей. Количество мальчиков, девочек.**

**4. Перечень помещений и их основное оборудование и назначение.**

**5. Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО по образовательным областям.**

**6. Основная и дополнительные программы, условия работы с детьми по данным программам**

**7. Ритуалы группы**

МДОУ «Детский сад №2» (корпус №1) находится по адресу: ул. Л.Толстого, д.14

Старшая группа №1 находится на первом этаже.

В целях безопасности детей в спальном комнате имеется запасный выход. В группе в наличии домофон.

#### Сведения о педагогах группы

Ф. И. О.	Образование	Педстаж	Кв. категория
Карягина Ольга Алексеевна	Среднее педагогическое	12	Первая
Барановская Ирина Анатольевна	Высшее педагогическое	18	Высшая

Списочный состав детей группы: 27  
мальчиков 18, девочек 9

#### Групповая комната

Оборудование и назначение
Большой стол для раздачи пищи
Два взрослых стула
Детские столы и стульчики по росту детей для приёма пищи и образовательной деятельности

#### Спальная комната

Оборудование и назначение
Детские кровати для дневного сна
Стенка для хранения материала образовательного процесса

#### Буфетная комната

Оборудование и назначение
Шкаф для посуды
стол
Двойная раковина для мытья посуды
Навесная полка для сушки посуды

#### Умывальная комната

Оборудование и назначение
Раковины для умывания
Вешалка с детскими полотенцами

#### Туалетная комната

Оборудование и назначение
Унитазы
Шкаф для хозяйственного инвентаря

#### Приёмная комната

Оборудование и назначение
Шкафчики для детской одежды
Лавочки
Информационный стенд для родителей

В соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом необходимо создание развивающей образовательной среды, которая должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной, которая даёт возможность ребёнку реализовать себя в различных видах деятельности.

Центры активности организованы в первую очередь для самостоятельной деятельности детей, чтобы каждый ребёнок мог найти себе занятие по интересам.

### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



<b>Центр игры</b>
Комплект детской мебели для игры «Семья»
Коттедж для кукол
«Паровоз», наполненный игрушками, строителем для мальчиковых игр



**Центр безопасности**  
Макеты и наборы игрушек для игр по правилам дорожной и пожарной безопасности

Автор	Наименование издания
<b>Тематический модуль «Социализация»</b>	
Н.Ф.Губанова	Игровая деятельность в детском саду (для занятий с детьми 6-7 лет)
Л.Н.Галигузова	Развитие игровой деятельности
О.В.Солнцева	Дошкольник в мире игры (сопровождение сюжетных игр детей)
А.В.Калинченко	Развитие игровой деятельности детей
<b>Виноградова Н.А. Микляева Н.В.</b>	<b>Формирование гендерной идентичности</b>
<b>Школа семи гномов</b>	<b>Наглядно-дидактическое пособие «Мой дом»</b>
	<b>Наглядно-дидактическое пособие «Семья»</b>
<b>Тематический модуль «Труд»</b>	
<b>Л.В.Куцакова</b>	
<b>Д.В.Сергеева</b>	<b>Воспитание детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности</b>
<b>И.И.Кобитина</b>	<b>Дошкольникам о технике</b>
<b>Дыбина О.В.</b>	<b>Рукотворный мир. Игры-занятия для дошкольников</b>
<b>Р.С.Буре</b>	<b>Дошкольник и труд</b>
<b>Л.В.Куцакова</b>	<b>Творим и мастерим</b>
<b>Тематический модуль «Безопасность»</b>	
<b>О.В.Старцева</b>	<b>Школа дорожных наук</b>
<b>Т.Ф.Саулина</b>	<b>Три сигнала светофора</b>
	<b>Наглядно-дидактические пособия: «Чтобы не случилось беды», «Умный светофор», «Малышам о пожарной безопасности», «ОБЖ – безопасное общение», «Дорожная Азбука»</b>
<b>И.В.Ткаченко</b>	<b>Пособие из серии «Уроки безопасности»</b>
<b>К.Ю.Белая</b>	<b>Как обеспечить безопасность дошкольников</b>
<b>Н.В.Нищева</b>	<b>Должен знать любой ребёнок</b>
<b>К.Ю.Белая</b>	<b>Формирование основ безопасности у дошкольников</b>

### Образовательная область «Познавательное развитие»



Центр юного патриота

Портрет президента РФ Путина В.В.
Иллюстративный материал по краеведению
Гербы, флаги России, Тверской области, города Кимры



<b>Центр экспериментирования</b>
Альбомы с алгоритмами выполнения опытов;
Новый наглядные материалы: таблицы, макеты;
Дидактические игры на темы экспериментирования



<b>Центр ознакомления с окружающим</b>
Календарь природы/природы
Макеты по сезонам
Наборы игрушек по предметному окружению

Автор	Наименование издания
<b>Тематический модуль «Формирование целостной картины мира»</b>	
С.В.Шапошникова	Групповая традиция в детском саду
Л.В.Артёмова	Окружающий мир в дидактических играх дошкольников
О.А.Соломенникова	Экологическое воспитание в детском саду
С.В.Машкова	Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет

	На экологической тропе
А.И.Иванова	Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду
Дыбина О.Б.	Ознакомление с предметным и социальным окружением
Дыбина О.Б.	Что было до...? Путешествие в прошлое предмета
В.А.Зебзеева	Развитие элементарных естественно -научных представлений и экологической культуры
<b>Тематический модуль «Исследования и эксперименты»</b>	
Дыбина О.Б.	Из чего сделаны предметы
Иванова А.И.	Человек. Естественно -научные наблюдения
Иванова А.И.	Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду
Н.А.Кочкина	Метод проектов
Л.Д. Морозова	Педагогическое проектирование в ДОУ
<b>Тематический модуль «Математическое развитие»</b>	
Н.А.Арапова-Пискарёва	Формирование элементарных математических представлений в детском саду
ПомораеваИ.А. Позина В.А.	Занятия по формированию ЭМП (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа)
З.А.Михайлова	Игровые занимательные задачи для дошкольников
А.А.Смоленцева	Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием
А.А.Столяр	Давайте поиграем. Математические игры для детей 5-6 лет

### Образовательная область «Речевое развитие»



<b>Центр речевого развития</b>
Комплекты художественной литературы разных писателей
Иллюстративный материал по обучению связной речи
Материал по звуковой культуре речи

<b>Автор</b>	<b>Наименование издания</b>
<b>Тематический модуль «Речевое общение»</b>	
Гербова В.В.	«Развитие речи в детском саду» (старшая группа)
О.А.Шорохова	Речевое развитие ребёнка
Г.А.Османова	Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков
Г.С.Швайко	Игры и игровые упражнения для развития речи
Э.П.Короткова	Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию
Н.И.Гридина	Речевые пятиминутки
М.Ф.Фомичёва	Воспитание у детей правильного произношения
Л.Р.Болотина	Воспитание звуковой культуры речи у детей в ДОУ
<b>Тематический модуль «Чтение художественной литературы»</b>	
В.В.Гербова	Приобщение детей к художественной литературе
Л.С.рубашкина	Работа с книгой в детском саду
Н.Н.Светловская	Учимся любить книгу
О.В.Джежелей	Из детских книг
В.В.Гербова	Книга для чтения в детском саду и дома (5-7 лет)

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



**Центр изобразительного искусства**

Материал для разнообразной изобразительной деятельности
Альбомы, иллюстративный материал по изобразительному искусству
Прорисовки по предметному рисованию



<b>Центр театра</b>
Различные виды театра
Атрибутика, костюмы для театрализованной деятельности

Автор	Наименование издания
Т.С.Комарова	Занятия по изобразительной деятельности (младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа)
	Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации
	Школа эстетического воспитания
	Изобразительное творчество дошкольников в детском саду
	Формирование графических навыков у дошкольников
Попова Н.С.	Как развить творческие способности ребёнка
А.В.Никитина	Нетрадиционные техники рисования в детском саду
Микляева Н.В.	Интеграция образовательного процесса на основе художественно-эстетического воспитания
И.А.Лыкова	Развитие ребёнка в изобразительной деятельности.
<b>Тематический модуль «Музыка»</b>	
М.Б.Зацепина	Музыкальное воспитание в детском саду
	Культурно-досуговая деятельность в детском саду»
	Развитие ребёнка в музыкальной деятельности. Обзор программ дошкольного образования
Н.В.Зарецкая	Праздники и развлечения в детском саду
	Танцы для детей старшего дошкольного возраста
Н.А.Ветлугина	Методика музыкального воспитания в детском саду

Ю.Антонова	Лучшие сценарии утренников для детского сада
Л.Н.Комиссарова	Наглядные средства в музыкальном воспитании детей

## Образовательная область «Физическое развитие»



### Центр физического развития

Мячи разных размеров
Кольцебросы, кегли с шарами
Физкультурный инвентарь для упражнений с предметами

Автор	Наименование издания
<b>Тематический модуль «Здоровье»</b>	
М.Д.Маханёва	«Воспитание здорового ребёнка»
И.М.Новикова	«Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников»
Картушина М.Ю.	«Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет»
М.Н.Кузнецова	«Оздоровление детей в детском саду» система мероприятий
Н.О.Сизова	Валеология. Конспекты комплексных занятий в детском саду»
М.Н.Кузнецова	Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ
Шорыгина Т.А.	Беседы о здоровье
Г.И.Кулик, Н.Н.Сергиенко	Школа здорового человека. (детский сад с любовью)
<b>Тематический модуль «Физическая культура»</b>	
<b>М.Ф.Литвинова</b>	<b>Физкультурные занятия с детьми раннего возраста</b>
Л.И.Пензулаева	Физкультурные занятия в детском саду (старшая группа)
Е.А.Тимофеева	Подвижные игры
М.А.Давыдова	Спортивные мероприятия для дошкольников
М.Н.Дедулевич	Играй - не зевай
Е.А.Бабенкова,	Подвижные игры на прогулке

Т.М.Параничева	
И.В.Бодраченко	Игровые досуги для детей
В.М.Петров	Зимние праздники, игры, забавы
Э.Я.Степаненкова	Методика проведения подвижных игр
М.А.Рунова	Движения день за днём
Т.Е.Харченко	Организация двигательной деятельности детей в детском саду

Педагоги работают с детьми по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

### **Дополнительные программы**

\* О.А.Куревина «Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного возраста»

\* Е.В. Колесникова «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты»

\* Л.Л. Шевченко «Добрый мир»

Занятия по дополнительной программе: Е.В. Колесникова «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» проходит фронтально в первой половине дня.

Занятия по дополнительным программам: О.А.Куревина «Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного возраста», Л.Л. Шевченко «Добрый мир» проходит во второй половине дня

В группе ритуалы: «**Утренний круг**», когда дети утром обсуждают планы на день. «**Вечерний круг**», когда дети делятся впечатлениями прошедшего дня.

«**Час поэзии**» проводится ежемесячно совместно с родителями

«**Совместные мини проекты**»

### **Наши основные мероприятия**

Новый год
День защитника Отечества
8 марта
9 мая
День космонавтики
Выпускной праздник

### **Сезонные мероприятия**

Осенняя ярмарка
Праздник Доброты
Поможем нашим птицам
Маленькие волонтеры
День рождения Земли
День чистоты
День России

